**830814400242**

**ПРАТОВА Гулноза Ниязхановна,**

**Астана мектебінің тарих және география пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**НЕЛІКТЕН VIII-ХII ҒАСЫРДЫ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІНІҢ «АЛТЫН ҒАСЫРЫ» ДЕП АТАЙДЫ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сай оқыту мақсаттары** | 6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар**:Архитектура, философия, ғылым саласындағы жетістіктерді сипаттайды**Көптеген оқушылар**:Арабтардың жаулап алуы нәтижесінде қалыптасқан халықаралық жағдайдағы ең негізгі және маңызды жетістіктерді анықтайды**Кейбір оқушылар**:»Алтын ғасыр» дәурінің негізгі жетістектерінің маңызын тұжырымдайды |
| **Бағалау критерийі** | -Ғылымдағы, архитектурадағы, философиядағы жетістіктерді айтады;-Арабтардың жаулап алу нәтижесінде қалыптасқан халықаралық жағдайдағы ең негізгі және маңызды жетістіктерді анықтайды.-«Алтын ғасыр» дәурінің негізгі жетістіктерінің маңызын тұжырымдайды |
| **Құндылықтарды дарыту** | Өзге халықтардың тарихын құрметтеу, жалпы адамзаттық және ұлттық, құндылықтарды дарыту |
| **Пәнаралық байланыстар** | Математика, өнер, эконимика, география, әдебиет |
| **Бастапқы білім** | Ислам туралы ешқандай пәндік білім оқитылған жоқ. Оқушыларда ислам діні туралы жалпы түсінік бар. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Ұйымдастыру кезеңі** | Оқушылармен сәлемдесу.Оқушылар арасында жақсы көңіл күй қалыптастыру.**«Миға шабуыл»**1**.Неге тарихи оқиғалар «Ұлы» немесе «ерекше» деп аталады?**2.**Ислам діні не үшін орта азияға тез тарады?****3.Араб мемлекеті басып алған жерлерінде алдымен нені сіңірді?****4.Басып алған жерлерінде неге аса назар аударды?**Мұғалім араб мәдениетінің жетістіктерін сүреттер арқылы көрсетеді. Сұрақтар:Неліктен Vll-Xll ғғ. Ислам мәдениетінің «алтын дәуірі» деп атайды? Сіз осы суреттерден қандай әсер алдыңыз? «Алтын ғасыр» дәурінде мұсылмандық ғалымдар, суретшілер, инженерлер, ақындар, философтар және саудагерлер өз салт-дәстүрлерін сақтай отырып экономикаға, әдебиетге, философияға, теңіз ісіне, ауыл шаруашылығына, өздерінің өнертабыстарын пайдалана отырып, үлес қосқанын айту. Осы суреттерді және қосымша ресурстарды пайдалана отырып , зерттеу жүргізіңіз.**«Доненантты графика»** әдісі арқылы араб елдері басып алған жерлерін картасын сызу. | Оқушылар мен бір біріне жақсы тілектерін айтып , жақсы көңіл күй мен сабаққа кіріседі.Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу.Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді | Оқушыларға кері байланыс беру арқылы ауызша марапатталады.Дескриптор:1.Ғылымда,философияда, архитектурада қандай жетістіктер болғанын атайды.2.Әлемдік деңгейдегі жаңалықтардың ашылуына тізбек құрайды және дәледейді.Дескриптор:-математика, медицина, техника саласындағы өнертабыстарды және жаңалықтар мен адамның гигиеналық тазалығын біледі.-ашылған жаңалықтардың құндылығы жайында негіздемесін ұсынады. | D:\Lenovo\Downloads\Киелі Оңтүстік Қазақстан · Жарияланымдар · «Қазақстан тарихы» порталы_files\Әл Ғазали.jpgD:\Lenovo\Downloads\Киелі Оңтүстік Қазақстан · Жарияланымдар · «Қазақстан тарихы» порталы_files\Бируни.jpgD:\Lenovo\Downloads\Киелі Оңтүстік Қазақстан · Жарияланымдар · «Қазақстан тарихы» порталы_files\ИБН ХАЛДУН.jpgТақырыптық суреттер.Оқулық6 сыныпДүние жүзі тарихы**«Ой ашар» әдісі :**https://bilimland.kz/kk#lesson=16971* «Кинометафора» әдісі арқылы бейнероликті талдаймыз

АқпараттықмәтінҮлестірмеліҚағаздар |
| **Сабақтың ортасы Жаңа сабақ минут** | «Ислам өркениетінің аманаты» атты бейнероликті көру.1-тапсырма «Конверт сұрақ» әдісі арқылы топтарға тақырыпты ашу үшін тапсырмалар беру. Зерттеу сұрақтары.**1 топ**: «Арабтардың жаулап алуы нәтижесінде қалыптасқан халықаралық жағдайдағы ең негізгі және маңызды жетістіктерді атаңыздар»**2 топ**: «Алтын ғасыр» дәуірінің негізгі жетістіктерінің маңызын тұжырымдаңыздар.**3 топ**: « Ислам өркениетінің даму кезінде пәннің дамуы қандай болды» Оқушылар зерттеу сұрақтарына жауап беру арқылы , мәдениетінің алтын ғасырына зерттеу .**Саралау:**1.Ислам мәдениетіндегі гүлдену дәуірінде күнделікті өмірде қандай өзгерістер болды?2.Соның ішіндегі ең маңызды жетістіктер қайсы болды?3.Ислам мәдениетінің сол замандағы «Алтын ғасыры» деп айтылуынеден?Таратпа материалдар бойынша дәлелдеңіз.**Т) «Аялдама»**1-аялдама: VIII-XII ғасырды ислам мәдениетінің «алтын ғасыры**»** кезеңінде үш маңызды датаны анықтаңыз;2-аялдама: Осы үш оқиғаның мазмұнын ашатын талқы- лау жүргізіңіз. Әр топ таңдалған жылдар не себепті маң- ызды екенін дәлелдейді, кейін сыныпта таңдалған датаның салыстырмалы маңыздылығы төңірегінде әңгіме өрбітеді.3-аялдама: VIII-XII ғасырды ислам мәдениетінің «алтын ғасыры» аталған аралықтағы орын алған үш негізгі өзгерісті анықтау

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Үш дата | Үш оқиға | Үшөзгеріс |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | Әр топ өздеріне берілген тапсырмалар туралы бейнеролик көріп, қосымша мәліметтермен танысады.Оқушылар тапсырмаларға жауап беру арқылы өзойларын айтады. | Бұл бөлімде оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдеріңізді жазасыз**Дескрипторлар:**1.Араб ғалымдарының өнертабысын біледі (теріден жасалған дельтаплан, ұшақ, болашақтағы жолаушылар ракетасы)2.Араб цифрлары, алгебра және жоғары математика туралы біледі.3.Өткен, бүгінгі және болашақтағы медициналық құралдардың дамуы туралы біледі.ҚБМұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады«Ең үздік жауап»ҚБ «Өзін-өзі бағалау»**Дескриптор:**1. VIII-XII ғасырды ислам мәдениетінің «алтын ғасыры**»** кезеңінде үш маңызды датаны анықтай алады.
2. Осы үш оқиғаның мазмұнын ашатын талқылау жүргізіңіз. Әр топ таңдалған жылдар не себепті маң- ызды екенін дәлелдейді, кейін сыныпта таңдалған датаның салыстырмалы маңыздылығы төңірегінде әңгіме өрбітеді.
3. VIII-XII ғасырды ислам мәдениетінің «алтын ғасыры» аталған аралықтағы орын алған үш негізгі өзгерісті анықтай алады.
 | КестеКартаҚБ парағыКартаКартаДүние жүзі таихы«Шың кітап» |
| **Сабақтың соңы****Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:****- нені білдім, нені үйрендім****- нені толық түсінбедім****- немен жұмысты жалғастыру қажет****Оқушылар өздерінің жұмысы мен сыныптастарының жұмысын белгілі бір критерийлер бойынша бағалай алады** | Кері байланыс«Тазалық» әдісі бойынша оқушылар өздері жаңа тақырыптан алғандарын ой елегінен өткізеді.Бекіту сұрақтары:1.Араб мемлекетінде басқару кімнің қолында?2.Қай жылдары Орталық азияға ислам дінін таратты?3. Медицина саласына өз үлесін қосқан Орта Азиялық ғұлама кім? | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады.Оқушылар алған білімдерін сұрақтарға жауап беру арқылы тиянақтайды. | Бұл бөлімде оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдеріңізді жазасыз | ПрезентацияКері байланыс парақшасыБағалау парақшасы |
| **Үйге тапсырма** | Вен диаграммасы арқылы «Араб мемлекеті басып алған жерлерге болған пайдасымен зияны неде ?»Жеке оқушыларға тест тапсырмаларын беру | Оқушылар өз ойларын Вен диаграммасы арқылы түйіндейді.Сәйкестендіру тесті арқылы оқушылар жеке жұмыс атқарады. |